

Thema	Zeit (Wo-chen)	Inhalte	Kompetenzen	Mögliche Vernetzung	Aufgaben formate	Inseltyp. Schwerpunkte
Verhältnisse mit Proportionalität erfassen	7	Anteile und Brüche, Prozentbegriff, Prozente und Brüche; Exkurs: Brüche, Dezimalbrüche; Prozentwert-, Prozentsatzberechnungen (ohne Grundwert); Verwendung von Tabellen, Dreisatz; Diagramme	Kopfrechnen, Überschlagsrechnung Reflexion verschiedener Lösungswege; Tabellenkalkulation, Excel Diagramme interpretieren	Wahlen, SV PW, Wahlen, SV Ek: Karten, Niederschläge, Temperatur	Laptops nutzen	Insel und Klasse kennenlernen, (Inselwochen ende)
Negative Zahlen verstehen und verwenden	6	Zahlengerade, Größenvergleich; Addition, Subtraktion; Kommutativgesetz, Assoziativgesetz; Multiplikation, Division; dabei durchgehend Bruchrechnung verwenden	Kopfrechnen, Überschlagsrechnung	Phy/Ek: Temperatur; Wasserstand,		
Variable, Terme und Gleichungen	4	Begriffsklärung: Variable, Gleichung, Ungleichung; Lösungsmenge, Grundmenge; Gleichungsumformung auf elementarem Niveau; Lösen von Gleichungen durch syst. Probieren, Rückwärtsrechnen, Äquivalenzumformungen (auch Ungleichungen); Sachaufgaben	Modellieren	PW, Ek, Bio, Ch, Phy		

*) Dynamische Geometriesoftware.

Thema	Zeit (Wo-chen)	Inhalte	Kompetenzen	Mögliche Vernetzung	Aufgabenformate	Inseltyp. Schwer-punkte
Mit Funktionen Veränderungen beschreiben	2	Sachzusammenhänge graphisch darstellen, Koordinatensystem, Tabellen – Graphen, Graphen interpretieren, Funktionsbegriff	Argumentieren, Interpretieren	Phy, Ek		Freilandlabor
Prop. und antiprop. Modelle	3	Prop. und antiprop. Zuordnungen, Quotienten- und Produktgleichheit; Funktionsgleichung und graphische Darstellung Sachaufgaben; Maßstabsberechnung; Funktionsgleichung verwenden	Modellieren; Verwendung von DGS ^{*)}	Phy, Ek	Verwenden von DGS ^{*)} Laptops nutzen	
Konstruieren und mit ebenen Figuren argumentieren	8	Parallelität, Orthogonalität; Winkelarten; Dreiecke (Konstruktionen) mit besonderen Linien; Satz des Thales; (Achsen-) Symmetrie; Kongruenzsätze; keine explizite Viereckslehre	Kommunizieren; Reflexion verschiedener Lösungswege;	Phy: Optik	arbeitsteilig arbeiten, DGS ^{*)} Laptops nutzen	
Daten erheben und verstehen	3	Statistische Erhebung planen, durchführen und dokumentieren, Urliste, Strichliste, abs. und rel. Häufigkeit, arithmetisches Mittel; Diagramme	Kommunizieren, Dokumentieren, begründet Urteilen	Bio/ITG: Raucherprojekt, Phy/EK: Niederschläge. Ge/Soz/Ethik: Jungen/Mädchen	arbeitsteilig arbeiten, Laptops nutzen	Raucherproj. Projekt: Jungen/ Mädchen

^{*)} Dynamische Geometriesoftware.